

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày và đêm”

Người thực hiện: Vũ Thị Lương

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được ban ngày và ban đêm dựa vào các dấu hiệu về tự nhiên, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày: ban ngày và ban đêm..
- Rèn và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ăn ngủ điều độ, đúng giờ vào các thời điểm trong ngày, không đi ngủ muộn để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh ngày và đêm trên máy vi tính.
- 4 bảng thăm, các hình ảnh: mây, trăng, sao, mặt trời; các hoạt động trong ban ngày và về ban đêm.
- Bài hát: Nắng sớm

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ ca hát, vận động bài: Nắng sớm
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Khi nắng lên là báo hiệu ban ngày hay ban đêm?
 - + Ban ngày con làm những việc gì?
- Ban ngày mọi người bắt đầu dậy, đi học, đi làm và tham gia các hoạt động vui chơi.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về ngày và đêm

- Cô cho trẻ ra ngoài quan sát quang cảnh ban ngày.
- Cho trẻ vào lớp, đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa quan sát bầu trời ban ngày hay ban đêm?
 - + Vì sao con biết đây là bầu trời ban ngày?
 - + Con đã nhìn thấy mặt trời chưa? Mặt trời như thế nào?
 - + Mặt trời mọc vào lúc nào? Và lặn vào lúc nào?

+ Ban ngày, mọi người thường làm những việc gì?

+ Con có hay chơi với bạn vào ban ngày không? Con chơi trò gì?

+ Cô giáo ở trường dạy con những gì vào ban ngày?

=> Ban ngày trời sáng, mặt trời xuất hiện. Con người làm việc, trẻ em đến trường, chim hót, cây cối tươi xanh.

- Cô đọc câu đố về ban đêm, mời trẻ trả lời.

"Tròn tròn mà chẳng phải bánh,

Tỏa sáng nhưng không phải đèn.

Thường thấy khi đêm xuống,

Giúp em ngủ ngon lành."

(Đáp án: Mặt trăng)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm .

- Cô đàm thoại với trẻ về quang cảnh, bầu trời ban đêm:

+ Con thấy bầu trời ban đêm như thế nào? Có những gì?

+ Mặt trăng như thế nào? Bao giờ thì trăng tròn và sáng nhất ?

+ Trên bầu trời đêm, các ngôi sao trông như thế nào?

+ Ban đêm, mọi người thường làm gì?

+ Con làm gì vào ban đêm?

=> Ban đêm là khi trời tối, có mặt trăng, sao. Mọi người nghỉ ngơi, ăn tối, đi ngủ. Con cần ngủ sớm để lớn nhanh và khỏe mạnh.

Giáo dục trẻ: Sinh hoạt, ăn ngủ điều độ, đúng giờ vào các thời điểm trong ngày, không nên đi ngủ muộn để có sức khỏe tốt.

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

- Trò chơi 1: Bầu trời của bé

+ Trẻ chia làm 4 đội, mỗi đội có 1 bảng gài. Yêu cầu trẻ lên gài các hình ảnh thể hiện đúng ban ngày hoặc ban đêm.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

- Trò chơi 2: Ai làm gì?

+ Trẻ chơi theo 4 đội, chơi tiếp vào bảng ở trò chơi trước. Từng đội sẽ lên gài các hoạt động của con người, con vật vào đúng các thời điểm ban ngày hoặc ban đêm.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Hỏi củng cố để trẻ nói lên các hoạt động trong ngày và về ban đêm.
- + Ban ngày – có ánh sáng mặt trời – mọi người làm việc, học tập.
- + Ban đêm – có trăng, sao – mọi người nghỉ ngơi, đi ngủ.
- Cô động viên, khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”. Trẻ biết kết hợp tay, bụng, chân để trườn và trèo qua ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của tay, bụng và chân để trườn sấp. Rèn cho trẻ sự linh hoạt, khéo léo. Phát triển khả năng định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, bóng, ghế thể dục.
- Nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Đi tàu lửa”.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (tập kết hợp bài “Đi tàu lửa”)
- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang, dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2. Trọng động:

* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, tập kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Nhảy chân sáo
- Bật: Bật về các phía
- + ĐTNM: Bụng, lườn

* **Vận động cơ bản:** “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ghế thể dục
- Hỏi trẻ có thể chơi những trò chơi gì với chiếc ghế thể dục? Cho trẻ chơi theo ý trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”
- Cô làm mẫu:
 - Lần 1: Làm mẫu không giải thích.
 - Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích.
- + Tư thế chuẩn bị: Trẻ nằm trước vạch chuẩn bị
- + TH: Có hiệu lệnh, trẻ trườn chân nọ tay kia khoảng 3-4m tới chỗ đặt ghế, đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng.
- Cho 2 trẻ tập thử.
- Cho trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích những bạn chưa tự tin, tập chưa đúng.
- Gọi 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại.
- Hỏi lại trẻ về tên vận động.
- * **Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”**
- Yêu cầu trẻ chia làm 2 đội.

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Đứng thành 2 đội lần lượt mỗi bạn của từng đội lên kẹp bóng bằng chân đi đến vạch đích để bóng vào rổ.
- + Luật chơi: Bóng rơi không được tính, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ sử dụng điện an toàn, tiết kiệm.

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lợi ích của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người, phân biệt hành vi nên và không nên khi sử dụng các thiết bị điện.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng điện tiết kiệm.
- Rèn kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận thông qua các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng điện tiết kiệm, hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi (Gia đình, lớp học, nơi công cộng...)

II. Chuẩn bị:

- 1 số tranh ảnh về đồ dùng gia đình.
- Tranh ảnh về một số hành vi nên - không nên khi sử dụng điện.
- 3 bảng, 3 bao chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

***Ổn định tổ chức: Giải câu đố**

- Cô đọc câu đố về một số thiết bị điện: bóng đèn điện, quạt điện, tủ lạnh...
- Trò chuyện cùng trẻ:
- + Các đồ vật đó là đồ dùng ở đâu?
- + Được dùng để làm gì?
- + Tại sao các đồ dùng đó lại hoạt động được?
- Dẫn dắt vào hoạt động.

1. Hoạt động 1: Lợi ích của điện

- Trò chơi: Đi tìm đồ vật
- Cách chơi: Trẻ tìm hình ảnh đồ vật sử dụng bằng điện.
- Đàm thoại:
- + Con tìm được hình ảnh đồ dùng gì?
- + Đồ dùng này có tác dụng như thế nào?
- + Tại sao đồ dùng này hoạt động được?
- + Kể tên các thiết bị, đồ dùng trong gia đình được sử dụng bằng điện?
- + Điện giúp ích gì cho chúng ta?
- + Nếu không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào?

=> Điện có rất nhiều lợi ích và có vai trò rất quan trọng: trong gia đình giúp thắp sáng, giúp cho các con xem được tivi, quạt mát, điều hòa, nấu ăn (chỉ đv các nhà dùng nồi cơm điện và bếp từ/hồng ngoại)... trong sản xuất giúp vận hành hệ thống máy móc để các cô chú công nhân sản xuất ra quần áo, các đồ dùng chúng ta sử dụng hàng ngày...

- Cô dẫn dắt trẻ về về sử dụng điện tiết kiệm và an toàn.

2. Hoạt động 2: Sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.

*** Sử dụng điện an toàn.**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên PP (tự cắm ổ điện, thò tay vào ổ điện, cắn dây điện, chơi súng nước gần ổ điện...)

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con có nhận xét gì về hành động của bạn?

=> Giáo dục trẻ để đảm bảo an toàn không tự ý rút và cắm ổ điện, không chơi súng bắn nước, nghịch dây điện...

*** Sử dụng điện tiết kiệm.**

- Cho trẻ xem hình ảnh trên PP (mở tủ lạnh không đóng, bật điều hòa không đóng cửa, tắt điện khi ra khỏi phòng, mở cửa cho gió vào phòng...)

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ đang làm gì

+ Hành động của bạn như vậy có nên không? Vì sao?

+ Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

=> Giáo dục trẻ tiết kiệm điện khi ở nhà, ở trường một cách hợp lý, tắt, đóng các thiết bị khi không sử dụng, tận dụng ánh sáng thiên nhiên, gió trời...

3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.

- Chia trẻ làm 3 đội

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ nhảy bao lên chọn những bức tranh có hành vi nên - không nên đối với việc sử dụng điện tiết kiệm và an toàn.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh. Đội nào tìm được đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi.

- Cô và trẻ cùng đọc thơ “Bé tiết kiệm điện”.

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái g- y
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cấu tạo chữ g-y, nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y trong từ trọn vẹn.
- Trẻ so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa chữ cái g, y.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

.II. Chuẩn bị

I- Hình ảnh trên máy tính.

- Bóng có gắn chữ cái g, y

Thẻ chữ g, y

- 4 tranh chữ to bài thơ: Mưa bóng mây.

- Bài hát: “Tia nắng, hạt mưa”

II. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Nắng sớm”.
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.
- Trẻ kể tên một số hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết.

1. Hoạt động1: Ai thông minh nhất.

* Giới thiệu chữ g:

- Cô có một bức tranh rất đẹp, các con đoán xem đó là tranh gì nhé ?
- + Cô cho trẻ xem bức tranh có chứa từ “Trời nắng”. Cô cho trẻ đọc 2-3 lần từ “Trời nắng”
- + Cho trẻ tìm chữ đã học
- + Cô giới thiệu chữ cái g. (Chữ cái g gồm 1 nét cong tròn ở bên trái và 1 nét móc dưới ở bên phải)
- + Cô đọc mẫu
- + Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- + Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi 1- 2 trẻ đặc điểm của chữ g.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ g.

* Giới thiệu chữ y: Tương tự trong từ “Đám mây”

*Cho trẻ so sánh chữ g, y:

- Giống nhau: Đều có 2 nét.

- Khác nhau:

+ Chữ g: 1 nét cong tròn và 1 nét móc dưới.

+ Chữ y: 1 nét xiên ngắn bên trái, và 1 nét xiên dài bên phải.

2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn.

- Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên là chọn bóng có chữ cái theo đúng yêu cầu của cô rồi di chuyển zigzag qua các hộp rồi mang về rổ của mình. Khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng đúng thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ chữ.

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất.

- Cô chia cả lớp thành 4 vòng tròn.

- Cách chơi: Chọn và gạch chân chữ g-y trong bài thơ chữ to: Mưa bóng mây.

- Luật chơi: Đội nào gạch được nhiều chữ đúng thì đội đó thắng.

- Cô nhận xét kết quả chơi và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “ Mưa bóng mây”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, vui tươi, nhịp nhàng, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Phát triển kỹ năng nghe nhạc, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phản ứng nhanh nhẹ với âm thanh qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mưa bóng mây”, “Hạt nắng, hạt mưa”

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.
- Cô giới thiệu bài hát “Mưa bóng mây”- Tác giả “Tô Đông Hải”

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- => Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ kể với mẹ về hiện tượng tự nhiên: Trời đang nắng có cơn mưa rào ập đến rồi tạnh ngay gọi là mưa bóng mây.
- Cô hát lần 2: Hát với nhạc
- Cô mời cả lớp hát cùng cô (3- 4 lần)
- Mời trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp để bài hát được sôi động.

2. Hoạt động 2: TCÂN: “Vui cùng âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi:

- + Cách chơi: Tiếng nhạc nhanh- to thì sẽ nhảy nhanh, còn tiếng nhạc chậm-nhỏ thì sẽ nhảy chậm.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào không thực hiện được thì sẽ hát tặng cô và các bạn một bài.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Hạt nắng hạt mưa”-Sáng tác “Nguyễn Hải.”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo.
- * Nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG